



HIS HOLINESS
MAHARISHI MAHESH YOGI JI

E-Gyan

अंक – बाईसवॉ Volume -22
11 April 2011, Monday

Monthly Digital News Letter of Maharishi Organisations - India

महर्षि संस्थान भारत का मासिक सूचना पत्र

महर्षि संवत्सर - ५६ विक्रम संवत्सर - २०६८ चैत्र शुक्ल पक्ष ८, सोमवार ११, अप्रेल २०११

E-mail - egyan@mahaemail.com and egyanmonthly@gmail.com Web site - www.e-gyan.net

ACADEMIC ACHIEVEMENTS | ORGANISATIONAL EVENTS | MAHARISHI JYOTISH | CELEBRATIONS | PHOTO FEATURES | CONTACT US

Na Guroradhikam Na Guroradhikam Na Guroradhikam My Salutation To The Supreme Embodiment Maharishi Ji and To His Supreme Knowledge

The ocean of knowledge, Maharishi Ji is beyond me to convey. It is in deed my good luck to express whatever I have learnt from His Holiness Maharishi Mahesh Yogi Ji's great philosophy on education. His Holiness the founder of Consciousness Based Education Transcendental Meditation and TM-Sidhi programme and Science of Creative Intelligence is perhaps the greatest spiritual scientist of century, I bow to his lotus feet and express deep gratitude for his invaluable contribution, invaluable gift in every field of life. The world shall remain indebted to His Holiness Maharishi Mahesh Yogi Ji for his unique contributions in Vedic knowledge and Vedic Science. Maharishi Ji founded hundreds of organizations and institution to bring the light of Vedic Wisdom throughout the world. Millions of people are practicing Maharishi Ji's Transcendental Meditation, a natural, effortless technique to unfold the full creative potential of higher consciousness latent in every individual. Maharishi Ji brought hundreds of principles of teaching and curriculum which can be viewed as the laws of nature, governing the teaching – learning process, Maharishi Ji provided us Consciousness Based Education system in which the total knowledge is enlivened in two basic ways-

1. The practice of Transcendental Meditation and TM-Sidhi programme with Yogic Flying for holistic development of the individual.
2. Through the knowledge of unique features of Consciousness Based Education to be inducted in normal curriculum.

Maharishi Ji says that the principle of education is also its goal – that is self-referral performance. When the students awaken their self-referral consciousness through Transcendental Meditation, awareness in the unified field, their thoughts and action are life nourishing for themselves and others. They cease to make mistake, they accomplish goals without obstruction and achievement brings fulfillment to them and others. This is the goal of education – the fruit of knowledge, the ability to know anything and do anything. Maharishi Ji says traditions of learning and teaching have their eternal seat in the nature of life.

Transcendental Meditation is the basic feature of Professional Development Programme because it is the foundation of Consciousness Based Education.

“The nature of life is bliss and the purpose of education is to connect the conscious mind with this basic reality of life which has been lost to memory due to improper, incomplete, fragmented education. This is easy to achieve because the field of bliss – the field of Atma – the self – unified field of natural law is the self-referral

conscious of every one. Through Vedic education the nature of life will be brought up to this transcendental field of conscious awareness and mankind will live in bliss, peace, harmony, affluence and all possibilities” –Maharishi

The roots of modern day problems are due to incomplete growth of human brain because present education does not satisfy the thirst for knowledge, education is incomplete when the student is not able to utilise or develop the creative brain potential, allowing imbalances to creep. The dissatisfaction created is nothing but outcome of cumulative stress and strain due to gross violation of laws of nature. Therefore it is essential to take the knowledge through education to pure consciousness level where all laws of nature are aligned. To fulfill this aim, Maharishi Ji established Maharishi Vidya Mandir Schools, the objective was to introduce Consciousness Based Education in the main stream of education for holistic development of an individual personality. Scientific discoveries have shown that the potential of every child is infinite. The educational approach of MVM is to develop full brain potential by enlivening consciousness – the most fundamental field of everyone’s life through knowledge and experience of Maharishi Ji’s Vedic Science. With Maharishi Ji’s Vedic system of education, the students gain orderliness and coherence, they become more receptive to knowledge, exhibit greater alertness and they radiate bliss and friendliness to their classmates and teachers. Through Consciousness Based Education – unified field based Integrated System of Ideal Education, life everywhere will be ideal, no one will make mistake or violate the order of nature, life will be perfectly blissful and mankind will enjoy Heaven on Earth. Maharishi Ji completely revived the ancient science that is capable of creating perfect life. Maharishi Ji restored thousands of years of old, scattered Vedic literature for the total significance of theory and practice and has organized it in the form of complete science of consciousness which unfold the full potential of natural law in human consciousness as the basis of improving all areas of life.

Maharishi Ji formulates the principles of Science of Creative Intelligence.

“The main theme of Science of Creative Intelligence is that there exists a source from which creative intelligence springs and the goal towards which it progress as the process of evolution unfolds. This source and this goal are identical and can be identified as the innermost area of one’s own life, as the source of thinking process, the self-referral consciousness of every one – the field of pure creative intelligence Unquote”–Maharishi

Maharishi Ji created an awakening of total knowledge in the field of education. The 16 basic principles of Science of Creative Intelligence are the fundamental laws of nature that uphold all progress and growth in life and Transcendental Meditation is the basis of all principles.

1. **Nature of life is to grow** – When we meditate, we are tapping in to the infinite organizing power and intelligence of natural law that runs the whole universe every day, this is how we grow to complete fulfillment.
 2. **Order is present everywhere** – When we meditate, we enliven the unified field of natural law - the field of perfect orderliness, in our own awareness and awaken nature’s organizing power in our lives.
 3. **Life is found in layers** – We have layers in our mind but when we meditate, the transcendental consciousness is deepest layer of the unified field of natural law.
 4. **Outer depends on Inner** – The power of a mind depends on the wakefulness of our consciousness, transcendental consciousness is a state of total wakefulness, which grows and grows in our life when we meditate.
-

5. **Seek the Highest** – To have complete knowledge we must have source of knowledge, the deepest source of knowledge is in the unified field of natural law, that field on the level of your own consciousness, you will control everything. Capture the fort and win the territory.

6. **Rest and Activity** – We grow to enlightenment through the steps of rest and activity – meditation and action. Deep rest when we practice transcendental Meditation as it releases stress from our physiology. Our daily activities integrate restfulness that we gain through this technique - we experience deep inner silence and enjoy the state of enlightenment.

7. **Enjoy greater Efficiency and accomplish more** – If we want to be a successful, we have to be efficient and accomplish more, enjoy greater efficiency by shortest way. By meditating, we do the least and accomplish everything we want to accomplish in our life by gaining total support of natural law.

8. **Every Action has a reaction** – Everything in the universe is connected to everything else, so every action has its influence everywhere. If we want our actions to produce good effect we must act with accuracy and efficiency of natural law. From the level of the unified field of natural law all actions are completely efficient, effective, nourishing to everything and everyone – producing life supporting reactions.

9. **Purification leads to progress** – In transcendental Meditation we purify our nervous system by giving deep rest which dissolves stress and allows us to progress towards full potential so we are convinced that purification leads to progress.

10. **Field of all possibilities is the source of all solutions** - The unified field of natural law is the field of all possibilities. As we purify all obstacles on our path through Transcendental Meditation - the field of all possibilities wakes up in our awareness.

11. **Thought leads to action – Achievement – fulfillment** – When we meditate our mind becomes quieter until we transcend to the source of thought – the field of all possibilities where the solutions are found, when we think from this level, the laws of nature supports us to achieve and this leads to life in fulfillment.

12. **Knowledge is gained from Inside and Outside** - There is always a relationship in what we take from inside and what we take from outside. The more awake we are from inside- the more we can absorb from outside. Through Transcendental Meditation we wake up the ocean of consciousness in our own awareness and enliven and ability to gain knowledge from inside and outside.

13. **Knowledge is structured in consciousness** - For knowledge to become knowledge there has to be a knower - someone to take the knowledge from outside and process it inside. You are knower and everything you know depends on the state of consciousness, through transcendental Meditation our consciousness becomes bright and clear and we experience the full value of knowledge inside and outside.

14. **Harmony exists in diversity** – The togetherness of differences is the nature of life. Harmony amidst diversity is the nature of life because life is both diverse on the surface and unified at its basis. In the same way the unified field of pure consciousness harmonises everything in creation to create a perfectly functioning universe. Our ability to perceive and enjoy the harmony amidst diversity in the universe depends on the quality of our consciousness.

15. **Wholeness is contained in every part** – Wholeness of the unified field of natural law is found in every point of creation. Through Transcendental Meditation we experience the unified field of natural law inside our consciousness and awaken wholeness in every part in our life.

16. **Whole is greater than sum of the parts** - There is only one whole which is greater than the sum of parts that is the field of our pure consciousness, the pure field of creative intelligence, the field of natural law, this is whole that is contained in every part, this is the whole that contains every part. This is the whole that is greater than the sum of parts.

These principles of Science of Creative Intelligence are deep in the unified field of natural law and are helpful for the development of consciousness unfolding in our lives as we meditate. They show us how this universe evolves, they show us how we grow, they are sign post on the path unfolding our full potential. In implementing these principles the teachers correlate all disciplines to the self of students.

OM purnamadah, purnamidam purnaat purnamudachyate, purnasya, puramadaya, purnamevavashishyate.

Maharishi Ji's knowledge is absolute and full that taking full from it, the knowledge still remains full.

All these principles of Science of Creative Intelligence and ideal behavior and idea teaching take us on the path of making of Maharishi Schools invincible in which there will be development of intellectual abilities, excellent academic performance, good social behavior and inner happiness. All subject will be studied in the light of knowledge and experience of the full potential of human consciousness. there will be courses on consciousness as part of academic curriculum, there will be Consciousness Based Education teaching techniques unifying objective and subjective knowledge and making learning easy. Fulfilling stress free healthy developing brain functioning for increase effectiveness and success Boys and Girls will be strong confident and will be comfortable with themselves and make right choices as the life unfolds. Creating coherent collective consciousness and invincible man will stay away from negative trends. His behavior will be nourishing to himself without jeopardizing the interest of others. Competition will be a feature of the school. I would like to thank Hon'ble Chairman Brahmachari (Dr.) Girish Ji and Dr. T. C. Pathak for providing and sharing Maharishi Ji's vast and profound knowledge which is a great gift to us and we shall endeavour to carry Maharishi Ji's teachings forward to the best of our ability. The vast knowledge creates profound and measurable influence of coherence and positivity in collective consciousness, the world recognizes the strong and indomitable influence of coherence in the world consciousness so that the peace and harmony prevail and whole human race lives in perpetual peace in a problem free world.

Jai Guru Dev, Jai Maharishi

Mrs. Anita Mankotia
Principal, MVM Dharamshala
(Himachal Pradesh)

महर्षि संदेश

सत्यं ब्रूयात्प्रियं ब्रूयात्

Satyam bruiyat priyam bruiyat
speak truth, speak sweet

Understanding the Verse:

This verse reflects the universal truth that sweetness of speech spontaneously flows from a full heart. The children are familiar with this concept from their knowledge that *Outer Depends on Inner*. By following this Behavioral Rasayana, we are creating bliss in ourselves and in our environment. Naturally as the children practice Transcendental Meditation technique and begin to use all useful approaches of Maharishi Ayurveda, bliss grows within them. This bliss is the basis of the sweetness that is spontaneously expressed in their thoughts, speech, and action. Knowing from Maharishi that *Expansion of happiness is the purpose of life*, it is easy for the children to see how precious it is that the influence of their sweet speech reaches out to enrich everyone and everything in the universe—from ourselves to everyone around us, and even out to the farthest twinkling stars. The influence of just one word of sweetness expands to bring a wave of joy to the entire universe. When we are joyful, so is the universe: *The World is as We Are*.

Learning Activities:

Using puppets, the teacher presents a series of short “good manners” skits for the class. After each skit, the children explain how speaking the sweet truth was important in the story.

The class reads uplifting stories which illustrate the principle of speaking the sweet truth.

With the teacher’s guidance, the children create an ongoing long list of sweet expressions. The children choose their favorite expressions and make them into illustrated books or stories.

The children sing songs which illustrate this Vedic expression, such as “Let’s Be Kind to One Another, Always Gentle to Each Other.”

The children sit in friendship circle and take turns giving a compliment to their neighbor.

अणोरणीयान्महतोमहीयान्

Anoranyaan Mahatomahiyaan
smaller than smallest larger than largest

Understanding the Verse:

This verse expresses the infinite range of creation—smaller than the tiniest grain of sand, larger than the star-filled sky. The young children can begin to understand this concept through exposure to the range of the expression of creative intelligence in the world around them: from the tiny ant to the great whale, from the structure of one single cell to the structure of the entire solar system. It will be exciting for the children to explore the enormous range of very small and very large parts that make up their world and to discover that *The Whole is more than the Sum of the Parts*. The children will

also be reminded of Maharishi's SCI Principle, *Opposites Are Found Together*.

At this young age, this simple concrete understanding of the range of creative intelligence cultures the children's awareness for the swings from point to infinity that will be theirs as maturing students of Maharishi's Vedic Science and Technology. Repeatedly enlivening the range of natural law structure wholeness in their awareness and enlivens universality in their perception. Their experience will culminate when unity consciousness dawns and their awareness is permanently established in the field of infinity where the full range of creation as described by this verse is appreciated as the play of their own Self.

Learning Activities:

The children prepare charts: small charts for all the small things they can think of, and large charts for all the large things.

The class divides into two groups; one is assigned to create a "Tiny Heaven" display and the other to create a "Huge Heaven" display. The children bring in tiny of huge things from their homes or from nature. The teacher can encourage both groups to include items which enliven all five senses.

अमृतस्य पुत्राः

Amritasyaputrah

O sons of immortality

Understanding the Verse:

This beautiful Vedic expression reveals the ultimate reality of life that our true nature is immortal and eternal. We understand from Maharishi's Vedic Science that just as the *Whole Is Contained in Every Part*, so the immortal nature of consciousness is contained in everyone and everything. Deep inside us, in the unbounded ocean of consciousness, we are infinite-this is the nature of immortality. The children understand that through the practice of all of Maharishi's wonderful programmes they are rising to live this supreme status-very long, long heavenly life in perfect health and twenty-four hour bliss. In this beautiful vision on life, the children can recognize the familiar principle of Maharishi's *SCI: The Field of All Possibilities Is the Source of All Solutions*. Owning the Field of immortality as their own eternal nature, they own the key to opening all possibilities in their lives. O *sons of immortality* call the children to the reality of their own nature, their true Self. In answering this call, the children rise to become leaders of Heaven of Earth.

Learning Activities:

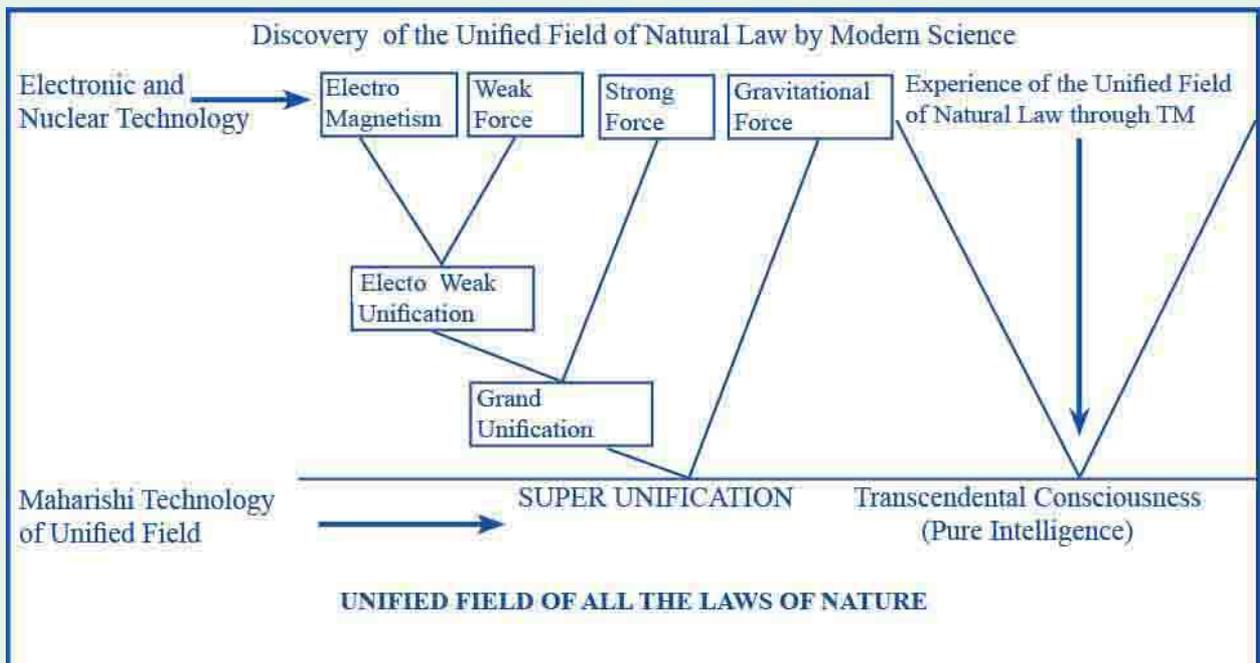
In groups, the children make beautiful banners and posters with the title "*O Sons of Immortality*." The banners are displayed in the classrooms and hallways throughout the year to inspire everyone.

The class creates a big "Family Tree of Immortality" beautifully showing how their children and their children's children will all be *Sons of Immortality* living in the glory of Beaver on Earth. The project begins with each child making a picture of the members of their immediate family, and pictures of their children and their brothers' and sisters' children. These pictures are used to form the bottom layers of a very large mural. The class comes together to fill the remainder of the mural with drawings of their many, many enlightened descendants.

Maharishi Technology of the Unified Field

It is absolutely essential for all members of Maharishi Vidya Mandir to have a general understanding of the theory of the Unified Field in order to structure their teaching/learning based on this theory. The first paper is presented here and the next papers will be presented in subsequent issues.

Ever since Einstein's Theory of Relativity proved its existence, physicists all over the world were in search of a theory that would explain all the various forms and phenomena in the universe as emerging from one fundamental underlying field. Till recently, it was assumed that all the diverse expression of natural law arose from four fundamental forces, viz, electromagnetic force, weak force, strong force and gravitational force. The electromagnetic field is responsible for electricity, light, telecommunication etc. The weak force is responsible for radio activity and the strong force is for nuclear energy. The gravitational force is for the orbits of the planets and of course keeping our feet on the ground.



Later scientists postulated “grand unified theories” which suggest that the source of electromagnetism, weak force and strong force is lying at a unified state. Further, the scientists suggest a “super unification level” of all the laws of nature. They suggested that this is the ‘Unified Field’, which is the source of all the force and mater in the universe. Dr. John S. Hagelin, world renowned Physicist and pioneer in the study of Physics and Consciousness and recipient of the prestigious Kilby Award has done lot of work on Unified Field Theory. The award recognized Dr. Hagelin as a Scientist in the tradition of Einstein & Eddington. Dr. Hagelin has done pioneering research in this field. He explains that recent advances in Unified Field theories provide significant evidence that the Unified Field and Consciousness are not separate entities but are one and the same.

The Unified Field is located at the Planck scale – the most fundamental time and distance scale in nature. Because it is the fountain head of natural law, the Unified Field is the most concentrated field of intelligence in nature – a field of pure intelligence.

Physics describes the unified field as having the properties of self-interaction-interacting entirely within itself. The unified field of natural law creates all the diversified levels of natural law, including everything we see around us – from the cell in our bodies to the oceans, mountains, stars and all the galaxies of our physical universe.

Dr. Hagelin says “there is a detailed structural correspondence between the unified field of modern theoretical physics and the field of pure self-interacting consciousness”

A complete description of the unified field of all the laws of nature has always been available in the texts of the ancient Vedic Literature. Since ancient times, the Unified Field has been described by Vedic Science as the complete science of consciousness, as the field of pure consciousness, the field of intimate energy, creativity and intelligence underlying man and nature. The self-interacting nature of the Unified Field, as opined by the modern theoretical physics identifies the Unified Field as the self-referral state of consciousness – the state of Transcendental (Pure) Consciousness.

"E-Gyan"
Editorial Board

ACHIEVEMENTS OF MAHARISHI VIDYA MANDIR SCHOOLS

MVM Shilpukhuri Guwahati

1- Maitry Phukan Class VIII participated in Oil India, All Assam junior Tennis Champion 2010-11 held at Duliajan from 19th Jan to 23rd Jan. She was the Quarter Finalist of U-18. She was also winner of 13th Indian Club Open Tennis Championship under- 18 held on 28th Jan to 1st February 2011.

2- Kritika Upadhaya of class VIII was the Quarter Finalist in the Sub Jr. Girls Singles events of Gail National Ranking Table Tennis 2010 from 23rd top 27th December 2010.



Saraswati Puja was celebrated in the school on 8th February 2011

MVM Chindwara

मंजू गोयल बेस्ट प्रिंसिपल अवार्ड से सम्मानित हुईं

महर्षि विद्या मन्दिर, छिंदवाड़ा की प्राचार्या श्रीमती मंजू गोयल को अंतर्राष्ट्रीय स्तर के पुरस्कार से सम्मानित किया गया। श्रीमती गोयल को इंटरनेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेण्ट संस्था, नई दिल्ली द्वारा शिक्षा के क्षेत्र में प्रचार-प्रसार, सेवा एवं विशेष योगदान के लिये "बेस्ट प्रिंसिपल अवार्ड" दिया गया है। श्रीमती गोयल को शिक्षा के क्षेत्र में उनके विशेष योगदान के कारण इंडियन सोलीडरिटी काउंसिल संस्था द्वारा "इंटरनेशनल गोल्ड स्टार" अवार्ड देने के लिये भी चयनित किया गया है। यह कार्यक्रम बैंकाक (थाईलैण्ड) में 26 मार्च को आयोजित किया गया है। इसके पूर्व श्रीमती मंजू गोयल को राष्ट्रीय स्तर के पुरस्कार "भारत गौरव" से भी सम्मानित किया जा चुका है। इसके साथ ही तमिलनाडू के पूर्व गवर्नर डॉ. भीष्म नारायण सिंह द्वारा इण्डिया इंटरनेशनल फ्रेंडशिप सोसायटी के सौजन्य से योग्यता प्रमाण पत्र एवं पुरस्कार भी दिया गया है।

महर्षि ज्योतिष की दृष्टि में अप्रैल माह

पण्डित हरिशरण मिश्र, (ज्योतिषाचार्य)



यह माह (अप्रैल) चैत्र मास कृष्ण पक्ष त्रयोदशी से प्रारम्भ होकर वैशाख कृष्ण पक्ष द्वादशी शनिवार पर्यन्त चलेगा। इस माह में पड़ने वाले प्रमुख पर्व एवं त्यौहार इस प्रकार हैं—

1. नव वर्ष आरम्भ— हमारे देश में भी पश्चिमी यूरोपीय सभ्यता से प्रभावित होकर लोग जनवरी माह के प्रथम दिन नव वर्ष मनाते हैं, किन्तु वैदिक सभ्यता चैत्र शुक्ल पक्ष प्रतिपदा से विक्रमीय सम्वत्सर का प्रारम्भ एवं नव वर्षारम्भ मानती है। पौराणिक एवं वैदिक परम्परा के समर्थक लोग प्रायः इसी दिन से नववर्ष का शुभारम्भ नव सम्वत्सर का फल एवं पंचांग फल का श्रवण करके मनाते हैं। इस दिन से नया सम्वत्सर क्रोधी नामक सम्वत्सर का प्रारम्भ होगा, जो समस्त वैदिक कार्यों के संकल्प इत्यादि में प्रयुक्त होगा। इसी चैत्र शुक्ल प्रतिपदा को ब्रह्मा जी ने सृष्टि का निर्माण प्रारम्भ किया था तथा मत्स्यावतार भी इसी प्रतिपदा को हुआ था अतः इन सभी विशेषताओं को लेते हुये हमारे पूर्व मनीषियों ने इसी दिन से नव वर्ष का शुभारम्भ माना है। इसी दिन से वासन्तिक नवरात्रारम्भ भी होता है तथा नौ दिनों तक शक्ति उपासना का निरन्तर कार्यक्रम हर्षोउल्लास से चलता रहता है।

वैदिक परम्परा के अन्तर्गत नववर्ष के दिन अपने घर के दरवाजों पर आम के पत्ते का वन्दनवार बना कर लगाना चाहिये, घर की सजावट करके मकान के उपर धर्म ध्वज लगाना चाहिये, फिर ब्राह्मणों, गुरुजनों तथा अपने से बड़ों को प्रणाम करके उनसे आशिर्वाद लेकर नववर्ष के पंचांग का पूजन करके फिर पंचांग से नव वर्ष का फल सुनना चाहिये। इसी दिन से वासन्तिक नवरात्रि का शुभारम्भ होता है, अस्तु कलश स्थापना करके भगवती जगदम्बा पराम्बा की आराधना, अर्चना तथा दुर्गा सप्तशती का पाठ स्वयं या पुरोहित के द्वारा कराना चाहिये। कलश स्थापना के साथ ही इसी दिन जौ भी बोने की प्रथा है जिसे जवारा कहते हैं। इस प्रकार नौ दिन तक शक्ति उपासना का कार्यक्रम चलता है। रामनवमी के दिन भगवान राम के जन्मोत्सव के साथ इस कार्यक्रम का समापन किया जाता है।

2. गण गौरी तृतीया— यह गौरी पूजन का त्यौहार है, भारत के सभी प्रान्तों में नाम भेद से मनाया जाता है। जबकि राजस्थान का तो यह विशिष्ट त्यौहार है। पुराणों में गौरी तृतीया, गौरी उत्सव, ईश्वर—गौरी और गनगौर आदि के नाम से सदा सुहागिन रहने के लिये स्त्रियां इस व्रत को करती हैं।

3. कामदा एकादशी व्रत— चैत्र शुक्ल एकादशी को कामदा एकादशी कहते हैं। इस दिन भगवान वासुदेव का पूजन किया जाता है। प्रातः स्नान आदि के पश्चात् भगवान की अर्चना करें, तदुपरान्त गरीबों तथा ब्राह्मणों को भोजन करायें तथा दान यथाशक्ति करें। तत्पश्चात् स्वयं फलाहार करें। इस व्रत में अन्न एवं नमक नहीं खाया जाता है।

4. चैत्र शुक्ल पूर्णिमा— वैसे तो प्रत्येक मास की पूर्णिमा पवित्र मानी जाती है। इस दिन स्त्री पुरुष, बाल, वृद्ध पवित्र नदी में स्नान कर अपने को पवित्र करते हैं। फिर भगवान लक्ष्मी व नारायण को प्रसन्न करने के लिये व्रत रखते हैं तथा प्रभु सत्य नारायण भगवान की कथा श्रवण करते हैं। इस दिन भगवान श्री कृष्ण जी ने बृज में रास उत्सव रचाया था जिसे महारास के नाम से जाना जाता है। यह रास कार्तिक पूर्णिमा से प्रारम्भ होकर

चैत्र शुक्ल पूर्णिमा को समाप्त हुआ था। अप्रैल माह में पड़ने वाले व्रत एवं पर्वों की सूची इस प्रकार है—

क्रमांक	व्रत एवं पर्व का नाम	माह	पक्ष	तिथि	दिनांक
1.	मास शिवरात्रि व्रत	चैत्र	कृष्ण	त्रयोदशी	01.04.2011
2.	चैत्र अमावस्या	चैत्र	कृष्ण	अमावस्या	03.04.2011
3.	वासन्तिक नवरात्रारम्भ (नववर्ष आरंभ)	चैत्र	शुक्ल	प्रतिपदा	04.04.2011
4.	सौभाग्य सुन्दरी तृतीया व्रत	चैत्र	शुक्ल	तृतीया	06.04.2011
5.	गण गौरी तृतीया व्रत	चैत्र	शुक्ल	तृतीया	06.04.2011
6.	वैनायकी श्री गणेश चतुर्थी	चैत्र	शुक्ल	चतुर्थी	07.04.2011
7.	श्री राम राज्य महोत्सव पंचमी	चैत्र	शुक्ल	पंचमी	08.04.2011
8.	सूर्य षष्ठी व्रत	चैत्र	शुक्ल	षष्ठी	09.04.2011
9.	स्कन्द षष्ठी व्रत	चैत्र	शुक्ल	षष्ठी	09.04.2011
10.	श्री भास्कर की दमनक पूजा	चैत्र	शुक्ल	सप्तमी	10.04.2011
11.	श्री भानु सप्तमी पर्व	चैत्र	शुक्ल	सप्तमी	10.04.2011
12.	श्री दुर्गाष्टमी व्रत	चैत्र	शुक्ल	अष्टमी	11.04.2011
13.	श्री महा निशा पूजा	चैत्र	शुक्ल	अष्टमी	11.04.2011
14.	श्री महा नवमी व्रत	चैत्र	शुक्ल	नवमी	12.04.2011
15.	श्री राम नवमी व्रत	चैत्र	शुक्ल	नवमी	12.04.2011
16.	कामदा एकादशी व्रत	चैत्र	शुक्ल	एकादशी	14.04.2011
17.	प्रदोष व्रत	चैत्र	शुक्ल	द्वादशी	15.04.2011
18.	चैत्र पूर्णिमा	चैत्र	शुक्ल	पूर्णिमा	18.04.2011
19.	श्री हनुमान जयन्ती	चैत्र	शुक्ल	पूर्णिमा	18.04.2011
20.	संकष्टी श्री गणेश चतुर्थी व्रत	वैशाख	कृष्ण	चतुर्थी	21.04.2011
21.	श्री शीतलाष्टमी व्रत	वैशाख	कृष्ण	अष्टमी	25.04.2011
22.	वरुथिनी एकादशी व्रत	वैशाख	कृष्ण	एकादशी	28.04.2011
23.	शनि प्रदोष व्रत	वैशाख	कृष्ण	द्वादशी	29.04.2011

पंचक विचार- दिनांक 30 मार्च दिन बुधवार के सायं 5 बजकर 20 मिनट से प्रारम्भ होकर दिनांक 04 अप्रैल दिन सोमवार को दोपहर बाद 4 बजकर 14 मिनट तक पंचक रहेगा। तथा 26 अप्रैल दिन मंगलवार को रात्रि 12 बजकर 44 मिनट से प्रारम्भ होकर 01 मई दिन रविवार को रात्रि 11 बजकर 32 मिनट तक पंचक रहेगा।

मास प्रभाव- इस माह खाद्य पदार्थों का मूल्य सामान्य रहेगा, हरी सब्जियों तथा साग के मूल्यों में आकस्मिक तेजी आ सकती है। सराफा बाजार में कुछ तेजी का रुख दिखायी पड़ सकता है, दलहन तथा तैलीय पदार्थों का संग्रह करना भविष्य के लिये श्रेयस्कर होगा। काले पदार्थों के मूल्य में महंगी का योग है। कहीं कहीं अग्नि काण्ड तथा वाहन दुर्घटना की सम्भावना रहेगी, आंधी तूफान के साथ वर्षा भी सम्भव है। इन अनेकानेक नकारात्मक प्रवृत्तियों से बचने के लिये महर्षि भावातीत ध्यान साधना तथा यज्ञ का आश्रय लेना चाहिये।

आयुर्वेद मे मानस रोग का चिकित्सा सूत्र

मनो निग्रहः सत्त्वावजयः

मन, जिसे सत्व नाम से सम्बोधित किया जाता है, शरीर तथा जीवन का एक मुख्य घटक है। शरीर की सुरक्षा तथा मनो रोगों की चिकित्सा आचार्य चरक ने "सत्त्वावजय" के अन्तर्गत बड़े ही सुन्दर रूप से निम्न श्लोक में की है।

सेवावजयः-पुनरहितेभ्योर्स्थेभ्यो मनो निग्रहः ॥ च० सू० ॥ ११/५४

अर्थात् विषयों तथा विषय वासना से मन को दूर रखना। इसी प्रकार परम पूज्य महर्षि ने मानव जीवन में वास्तव में जीवन जागृत करने के लिए अपना जीवन समर्पित किया और मनो निग्रह, ध्यान एवं सिद्धि द्वारा वैज्ञानिक स्तर पर मन को एकाग्र चित्त होकर विषयों पर से मन को दूर रख गुरु – मन्त्र के द्वारा ध्यान करने का उपदेश दिया।

मन क्या है ? मन का गुण, अधिष्ठान क्या है ? मन के कर्म क्या हैं ? मानव की पुनर्जन्म से मुक्ति का मार्ग क्या है ? इन सारे विषयों का आचार्य चरक ने सूत्रस्थान तथा शरीर स्थान में विस्तृत विवेचन किया है।

मन की परिभाषा :-

मन्यतेह्बुध्यते ज्ञायते इति मनः ॥

जिसके द्वारा ज्ञान ग्रहण होता है वह मन है। मनन की योग्यता, चिन्तन की क्षमता, तथा ध्यान का धैर्य धन जिसके द्वारा प्राप्त है उसे मन की संज्ञा दी गई है।

ज्ञान अर्थात् पञ्च ज्ञानेन्द्रिय द्वारा, सुखद एवं दुःखद अनुभवों को ग्रहण करना जैसे कर्ण द्वारा शब्द श्रवण, त्वचा द्वारा स्पर्शन, नेत्र द्वारा दर्शन, जिह्वा द्वारा आस्वादन तथा नासा द्वारा गन्ध ग्रहण ये ज्ञान मन के कारण ही उसकी उपस्थिति में ही संभव है – मन के सम्पर्क के बिना ज्ञान-ज्ञान शून्य है।

मन द्वारा ज्ञान ग्रहण प्रक्रिया :-

चक्षु पद्वयति रूपाणि, मनसि न च चक्षुषाः ॥

मनसि व्याकुले चक्षु पद्वयनपि न पद्वयति ॥ ॥ भारत ॥

मन की आंख से ही आंख, रूप को देखने में समर्थ है, न कि आंख की आंख से। जब मन व्याकुल रहता है तो आंख देखते हुए भी नहीं देख सकती।

प्रत्यक्ष ज्ञान प्रक्रिया :-

आत्मा मनसा संयुज्यते - मन इन्द्रियेण - इन्द्रियमर्थेन तत् प्रत्यक्षं भवति ॥

अर्थ :- (इन्द्रियों के विषय) इन्द्रियों के सम्पर्क में आते ही, इन्द्रिय मन के सम्पर्क में मन – आत्मा के सम्पर्क में आने पर ही – ज्ञान की प्राप्ति सम्भव है। इसीलिए कहते हैं कि –

मनः पुरस्सराणि इन्द्रियाणि अर्थ ग्रहणाय समर्थानि भवन्ति ॥ चरक ॥

मनो गुणाः-

अणुमथ चैकत्वं द्वौ गुणौ मनसः स्मभतौ ॥ च० भा० १/१६ ॥

1. मन अणु प्रमाण है
2. मन एक है

3. मन अतीन्द्रिय है सत्त्व रूप है मूलतः सात्त्विक गुणवाला है, कैवल्य धाम तक जाने की सीढ़ी है।

अतीन्द्रियं पुनर्मनः सेव संज्ञकम्॥ च० सू० ८/४ ॥

सात्त्विक मन शरीर को आत्मा से जोड़ने वाला है अतः मन को सात्त्विक स्वरूप में बनाये रखें।

मन के गुण दोष :-

गुण – सत्त्व मन का गुण है।

दोष – रजस्तमश्च मनसो दोषौ – रज तथा तमोगुण ये मन के दोष हैं।

कैवल्य का मार्ग सात्त्विक मन है क्योंकि सत्त्वं लघु प्रकाशकम् ॥

राजसिक तथा तामसिक गुणों से मन मलिन होता है।

रजो तमो गुण मन की चंचलता तमोगुण से मन की जड़ता के द्वारा काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद् तथा मत्सर से दूर रहें।

मन के कर्म :-

चिन्त्यं

विचार्यं

ऊर्ध्वं च

ध्येयं

संकल्पमेव च

यत्किंचित मनसो ज्ञेयं तत्सर्वं कर्तव्यं संज्ञकम् ॥ चरक ॥

चिन्ता करना, विचार करना, ध्येय, उद्देश्य प्राप्ति का यत्न करना – ये मन के विषय हैं।

ध्येय, शुद्ध और सात्त्विक मन से मनुष्य ध्येय की पूर्ति के लिए अपने लक्ष्य की ओर अग्रसर हो तो संसार की कोई वस्तु नहीं जिसको कि वह अर्जित न कर सकें। जैसा कहा कि

मूकं करोति वाचालम्

पंगुं लंघयते गिरिम्

एक पंगु व्यक्ति ने अभी कुछ दिन पूर्व हिमालय की सबसे ऊँची चोटी को लांघ दिया ।

मन एव मनुद्रयाणां कारणं बन्धमोक्षयोः ।

मानव मन जब सत्त्वभूयिष्ठ होता है मनुष्य सुखी संतुष्ट रहता है और पुनर्जन्म के बन्धन से मुक्त होता है। तो मलिन तथा समृष्ट हो तो संसार से सुख, शान्ति तथा समृद्धि का लोप हो जाता है।

मन— मनो निग्रह चिकित्सा – तत्रहितेभ्योऽर्थेभ्यो मनो निग्रहः ।

मन चंचल है – मन को वश में करना अत्यन्त दुष्कर है जैसे वायु को मुठ्ठी में बंद करना कठिन है वैसे ही मन को हस्तगत नहीं किया जा सकता है। मन को वश में करना उतना ही कठिन है जितना किसी जंगली घोड़े पर सवारी करने का प्रयत्न किया जाए तो वह बार बार सवार को नीचे गिरा देता है।

अर्जुन जैसे धनुर्धरवीर भी मन की चंचलता से क्षुब्ध होकर मन को वश में करने का उपाय भगवान श्री कृष्ण से इस प्रकार प्रश्न कर पूछते हैं।

चञ्चलं हि मनः कृष्ण प्रमाथि बलवद्दृढम्।

तस्याहं निग्रहं मन्ये वायोरिव सुदुष्करम्॥ श्रीमद् भगवत गीता ॥

महर्षि महेश योगी जी ने मन को सम्हालने की अत्यन्त सरल, प्रयासरहित, प्राकृतिक

तकनीक भावातीत ध्यान प्रदान की है

सत्त्व रज तम का योग के विविध चरणों में अनुपात :-

मन तो चञ्चल है। ये मन के गुण एवं दोष द्वारा आच्छादित होने पर 5 प्रकार से होता है।

प्रथम - मन से सत्त्व गुण अल्प बल तथा रजो गुण तथा तमो गुण बलवान होते हैं इस अवस्था को **क्षिप्त** अवस्था कहते हैं।

द्वितीय - मन में एक अंश सत्त्व दूसरा अंश रज तथा तीसरा अंश तमो गुण रहता है। इस अवस्था को **मूढ** अवस्था कहते हैं।

तृतीय - सत्त्व गुण प्रवराधिक्य, रजोगुण किञ्चित् मध्य मात्रा में तथा तमो गुण अवर-निर्बल रहता है इस अवस्था को **विक्षिप्त** अवस्था कहते हैं।

चतुर्थ - जिस मन में विशुद्ध सत्त्व अधिक प्रवर मात्रा में हो उसे **एकाग्र चित्त** अवस्था कहते हैं।

पंचम - ये एक सत्त्व गुण प्रधान चित्त वृत्ति अथवा मन जो अपने सत्त्व **निरुद्ध** नाम से जाना जाता है उस चित्त में सत्त्व गुण संस्कार मात्र रहता है।

ऐ जज्बए दिल तू जो चाहे हर चीज़ मुक़ाबिल आ जाए ।

मंज़िल के लिए दो गाम चले तो सामने मंज़िल आ जाए ॥

मानस चिकित्सा के उपाय :-

युक्ताहार विहारस्य युप्र चेद्रटस्य कर्मसु ।

युप्रस्वप्नावबोधस्य योगो भवति दुःख हा ॥ श्रीमद् भगवत गीता ६/१७ ॥

मन को सात्विक आहार - विहार, आचार - विचार, तथा योग द्वारा सात्विक गुण से स्नान अभिषेक करवायें तो मन शुद्ध रहता है। इन्द्रियों वश में रहती हैं। इसी का प्रायोगिक विधान भावातीत ध्यान है।

न पीडयेदिन्द्रियाणि

न चैतान्यतिलालयेत् ॥ अ० सू० २/२६

सत्त्वावजय - पुनः अहितेभ्योऽर्येभ्यो मनो निग्रहः ॥ च० सू० ॥ १/५४

चिकित्सा - अहित विषयों से मन को दूर रखना ।

चतुर्विध पुरुषार्थ के लिए :- अष्टांग योग द्वारा मन को निग्रहित किया जा सकता है इसी को सत्त्वावजय कहते हैं। जो मनुष्य मन को वश में कर सकता है वह सारे संसार को वश में कर सकता है।

अतः इन्हीं सिद्धियों के बल पर परं ब्रह्मचारी श्री हनुमान जी ने समुद्र लांघ वायु मार्ग द्वारा लंका में प्रवेश किया । जगद् गुरु शंकराचार्य ने पर-काय प्रवेश कर वाद विवाद, शास्त्रार्थ में मण्डन मिश्र आदि समस्त भारत के पण्डितों को परास्त किया ।

आज के इस युग में जब सारे विश्व में मिथ्याचार, अत्याचार, बलात्कार के आतंक का राज्य है परम पूज्य महर्षि महेश योगी जी ने शारीरिक एवं मानसिक दुःखों से मुक्ति का – सहज सुलभ मार्ग साधना भावातीत ध्यान (Transcendental Meditation) के मार्ग को प्रदर्शित कर अंधकार में डूबी मानव जाति को प्रकाशमान किया है । सिद्धि प्राप्ति :- योग तथा सात्विक मन द्वारा अष्ट "अणिमादि" सिद्धि, पंच "क्षुद्र सिद्धि" तथा दस "गुण प्रधान" इस प्रकार तेईस (23) सिद्धि प्राप्त होती है और मानसिक दोषों से मुक्त होता है। यही चरक द्वारा निर्दिष्ट मानस रोगों के लिए सत्वावजय चिकित्सा है।

कठोपनिषद् में शरीर को एक ऐसा रथ बतलाया है जिसका स्वामी आत्मा, बुद्धि सारथी, – लगाम मन – इन्द्रियों –अश्व – इन्द्रियार्थ गमनागमन के पथ – मनुष्य मन की लगाम से इन्द्रिय रूपी अश्व को नियन्त्रित रखना चाहिए यही दुखों से मोक्ष प्राप्ति का साधन है।

आत्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेव तु।
बुद्धिं तु सारथिं विद्धि मनः प्रग्रहमेव च ॥
इन्द्रियाणि ह्यानाहुर्विषयांस्तेषु गोचरान्॥
आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेत्याहुर्मनीषिणः ॥ कठोपनिषद् १/१३ ॥

Ayurved Bhushan
Dr. T. Srinivas Rao
M.S.A.M. (Jamnagar)
Retd. Principal Govt. Ay. Coll. Hyderabad
Visiting Prof. MVV University Holland&USA
MCEE Campus, Bhopal (M.P.)

महर्षि वेद विज्ञान विद्या का महत्व

महर्षि वैदिक विज्ञान विद्या जीवन की पूर्ण वैज्ञानिक विद्या है, पाश्चात्य भौतिक विज्ञान अधूरा है, उससे जीवन की पूर्णता जाग्रत नहीं होती है। यह सत्य है कि आजकल भौतिक विज्ञान संहिता तत्व की खोज में लग गया है, किन्तु उसके लिये ठीक से संहिता तत्व की खोज कर लेना संभव नहीं है। क्योंकि संहिता तत्व चेतन तत्व है भौतिक नहीं।

महर्षि वैदिक विज्ञान विद्या जीवन का पूर्ण विकास करके व्यक्ति को सर्व समर्थ और समाज को आदर्श बनाने का सामर्थ्य रखती है।

महर्षि वैदिक शिक्षा के माध्यम से सम्पूर्ण विश्व शान्ति मानव जीवन के द्वार पर आ खड़ी हुई है।

वैदिक शिक्षा के माध्यम से विद्यार्थियों को प्रातः काल हिमाद्री का संकल्प कराया जाता है, ताकि उनके पूरे दिन की प्रक्रिया सही दिशा में रहे। तत्पश्चात नाड़ी परिक्षण व प्राणायाम करवाकर उन्हें शारीरिक ज्ञान का महत्व बताया जाता है। इसके पश्चात 10 मिनट भावातीत ध्यान करवाकर सिद्धि का अभ्यास कराया जाता है। जिससे बच्चों में दिनभर ताजगी महसूस होती है व आन्तरिक स्फूर्ति आती है। सिद्धि के पश्चात नवग्रह शान्ति पाठ करते हैं जिसके उच्चारण से हमारी सभी ग्रहों की शान्ति होती है और अन्त में महर्षि वेद गीत का गायन कर बच्चे अपने मन में आन्तरिक शान्ति महसूस करते हैं।

सिद्धियों के द्वारा अन्नत शक्तियों को जागृत करके विद्यार्थी सर्व सिद्धिवान बन सकते हैं। काल की गति को अपने अधीन कर लेना, भूत, भविष्य और वर्तमान को अपने नन्हें से संकल्प के अधीन किये रखना यह महर्षि विज्ञान का सहजगुण है, चेतना के 7 स्तरों के गुणों के बारे में जानकारी दी जाती है। जागृत, स्वप्न सुशुप्ति, भावातीत, तुरीयातीत, भगवत व ब्राह्मी चेतना के गुणों का अवलोकन कराया जाता है।

जीवन को ब्रह्म की सत्ता में जाग्रत करके सर्व समर्थ जीवन सबको प्रदान करना, वेद विज्ञान का गुण है। भारत को आदर्श राष्ट्र बनाना और विश्व को समस्या विहीन कर देने में महर्षि वैदिक विज्ञान सक्षम है।

चेतना विज्ञान के द्वारा आधुनिक विज्ञान के दुष्परिणामों को खत्म करने के लिये समस्त विश्व में चेतना विज्ञान पर आधारित शिक्षा का प्रावधान किया है।

आत्म चेतना विज्ञान रूप होने के कारण कोई भी व्यक्ति वेद विज्ञान को पूर्ण रूप से अपनी चेतना में जागृत करके अपनी सहज स्वाभाविक वेद विज्ञान रूपता में प्रतिष्ठित होता है। महर्षि वैदिक विज्ञान शिक्षा के आवश्यकतानुसार प्रयोग से आज मानव जाति को परम सौभाग्य प्राप्त हो गया है, विश्व शान्ति भूतल पर स्वर्ग उतार लाने की सामर्थ्य है।

वैदिक शिक्षा के अन्तर्गत वेद व वैदिक वांगमय के 40 क्षेत्रों का भी अध्ययन कराया जाता है। तिथि, वार, नक्षत्रों, योग व करण, मास, ऋतु ज्ञान का अध्ययन भी कराया जाता है। इन सभी कार्यक्रमों के साथ बच्चों को वैदिक विज्ञान से परिचित कराया जाता है, ताकि वह पूर्ण विद्या को समझें व उसे अपने जीवन में आत्मसात करें। यही महर्षि जी का सपना है कि विश्व का हर बच्चा वैदिक विज्ञान विद्या को अपने जीवन में उतारे, उस पर अमल करे और लाभान्वित हो।

कल्पना तिवारी
एम.सी.ई.ई. भोपाल

Maharishi Movement Global News

New research shows improved academic achievement

Maharishi University of Management, Iowa, USA - *The Review*

'New research shows improved academic achievement'.

The article features a new study published in the journal *Education*, which found that the Transcendental Meditation Technique may be an effective approach to improve math and English academic achievement in low-performing students.

The study was conducted at a California public middle school with 189 students who were below proficiency level in English and math. Students who practiced the Transcendental Meditation programme showed significant increases in math and English scale scores and performance level scores over a one-year period.

Faculty surveyed as part of the project said the Transcendental Meditation programme is a valuable addition to the school. The students are calmer, happier, and less hyperactive, with an increased ability to focus on schoolwork. The faculty reported fewer student fights, less abusive language, and an overall more relaxed and calm atmosphere since implementation of the program.

David Lynch Foundation vice president honoured as Ambassador by Urban Zen Foundation

3 April 2011 - The Urban Zen Foundation has named as its April 2011 Community Ambassador Bob Roth, for his innovative work at the David Lynch Foundation for Conscious-Based Education and World Peace, where he serves as vice president. Renowned fashion designer Donna Karan, founder of the Urban Zen Foundation, was a co-host of the David Lynch Foundation's second annual 'Change Begins Within' benefit last December at the Metropolitan Museum of Art in New York City.

Celebrities, recent research fuel interest in Transcendental Meditation: *The New York Times*

31 March 2011 - The Sunday *New York Times* carried a lengthy feature highlighting America's rising interest in the Transcendental Meditation Programme. The article noted that this popularity has been spurred, in part, by the outspoken support offered by meditating celebrities, such as award-winning filmmakers David Lynch, Clint Eastwood, and Martin Scorsese.

India: 4th World Ayurveda Congress - Ayurveda offers solution to healthcare

4 February 2011 - The theme of the fourth biennial World Ayurveda Congress—Ayurveda for all—shared the vision of Maharishi Mahesh Yogi to offer to everyone everywhere, ideal natural holistic healthcare, free from negative side effects. Government officials, health experts, and others at the conference felt that 'India's traditional system of medicine, particularly Ayurveda, held the answers for healthcare in India . . . [and also] the answers for the healthcare needs of the West and other parts of the world.'

India: Leading experts in Maharishi's programmes for health emphasize quality and purity at 4th World Ayurveda Congress

4 February 2011 - John Fagan, PhD, an international expert on health and food issues in biotechnology and genetic engineering, together with representatives from Maharishi Ayurveda Products in India and Europe, inspired participants of the 4th biennial World Ayurveda Congress with the knowledge and programmes of Maharishi Mahesh Yogi in the field of health. They particularly emphasized the importance of highest quality and purity in herbal health products.

Maharishi Ayur-Veda health care: Restoring the body's inner intelligence

4 February 2011 - Restoring the inner intelligence of the body through methods related to mind, body, and environment is a central principle of Maharishi Ayur-Veda — the world's oldest, most complete system of natural health care.

Natural health programmes for First Nations expanding in Canada

5 April 2011 - Two upcoming events—one in May and one in July—will offer presentations on the programmes of Maharishi Mahesh Yogi to hundreds of First Nations leaders across Canada. Interest in these programmes is already extensive: 'We are getting requests continually to teach in First Nations communities; more people are coming forward every day to learn Transcendental Meditation, commented Dr. Christopher Collrin, Director of First Nations Programmes for the Global Country of World Peace in Canada.

Canada: Research on Transcendental Meditation and diabetes presented at conference

16 March 2011 - Research on the Transcendental Meditation Programme and its benefits for diabetes were recently presented at the 6th National Conference on Diabetes and Aboriginal Peoples in Canada.

New Maharishi Vastu community to be built in Canada

16 March 2011 - Niagara Falls, Canada is to be the location of a new Maharishi Vastu community—Maharishi Vedic Village. A workshop about Maharishi Vedic Architecture will be held 11-12 June on the 90 acre (36 hectare) property.

Maharishi Vastu architecture: Housing to harmonize individual life with cosmic life

6 April 2011 - During the Global Spring Assembly in MERU, Holland, experts will give three seminars 19 and 20 April on topics in *Maharishi Vastu Architecture: Housing to harmonize individual life with cosmic life*.

Maharishi Ayur-Veda course to be offered in Holland

1 April 2011 - A course on Maharishi Ayur-Veda natural health care will be offered during the upcoming Global Spring Assembly, 22 April to 1 May in MERU, Holland. Participants are invited to 'learn the secret of perfect balance for healthy living and long life in happiness, through Maharishi Ayur-Veda'. The course will be offered by the Ministry of Health of the Global Country of World Peace and Maharishi Vaidyas (expert Ayurvedic physicians from India).

Netherlands: Global Spring Assembly to be held in MERU, April 2011

5 February 2011 - In April 2011, the Global Spring Assembly will be held in MERU, Holland, in two 10-day phases plus a long weekend session. All practitioners and Teachers of the Transcendental Meditation Programme and Yogic Flyers are invited to attend. Activities will include extended group practice of these technologies of

consciousness, recitations by Maharishi Vedic Pandits, and daily seminars and several short courses on programmes of Maharishi Mahesh Yogi, led by international experts in these fields.

England: Maharishi School alumni report success in many professions

The article features experiences of growing success and fulfillment in personal and professional life by graduates of Maharishi School in the United Kingdom, located in West Lancashire, England.

Several alumni who graduated over the past 12 years describe the enjoyment they are finding in careers in biochemistry, investment banking at a large international firm, jazz music, and medicine, as well as happiness and fulfillment in their personal lives. They attribute their success to the uniquely valuable education they received at Maharishi School.

A 1999 graduate says, 'I attended the Maharishi School for my entire school life and found the experience to be absolutely life-defining. It is a school unlike any other and provided me with the broad and open-minded education that enabled me to embark on a successful scientific career. More than this however, my time at the Maharishi School helped to frame my appreciation of life and showed me where to look for happiness—I wouldn't change a day of it'.

UK: Restful alertness - the basis of enjoyable learning at Maharishi School in England

22 March 2011 - At Maharishi School in West Lancashire, England, students not only excel academically, but also enjoy a uniquely harmonious environment. All students and teachers practice the Transcendental Meditation Technique twice a day as part of the school's Consciousness-Based Education programme. The technique produces a state of restful alertness, which brings balance to the whole physiology, making learning both enjoyable and successful.

NEWS CLIPPING

अमर उजाला
लखनऊ, 1 मार्च 2011

myCity

सीतापुर III

छात्रों ने दिखाया विज्ञान का संसार

महर्षि विद्या मंदिर सीनियर सेकेंडरी स्कूल में मनाया गया विज्ञान दिवस

सीतापुर। महर्षि विद्या मंदिर सीनियर सेकेंडरी स्कूल में सोमवार को विज्ञान दिवस मनाया गया। इस अवसर पर प्रधानाचार्य ने डॉ. सीवी रमन के चित्र पर माल्यार्पण, दीप प्रज्वलन करके कार्यक्रम का शुभारम्भ किया। इस अवसर पर विद्यालय के छात्र-छात्राओं ने माडल तथा प्रोजेक्ट का प्रदर्शन किया। कक्षा सात की अंकिता तथा दिव्यांक मिश्रा ने इन्फ्रारेड मेगनेट माडल दिखाया। अंकित तथा प्रवर गुप्ता ने नेवेशन डेस्क, ऋषभ तथा उनके साथियों ने कंडेक्शन बॉर्ड लिंकड, कक्षा आठ की सौम्या ने पेपीस्कोप, हर्षिका, शुभाम, दिव्या रमन, ज्योत तथा शिवांगी ने प्रदूषण से संबंधित प्रोजेक्ट तथा तारा मंडल का माडल, शिवशं, शुभम तथा अहुराज ने वायु प्रदूषण तथा जल प्रदूषण का प्रोजेक्ट



सोमवार को सीतापुर के महर्षि विद्या मंदिर में साठस प्रदर्शनी में जीजूद बच्चे।

दिखाया। कक्षा छह के अभिषेक और अमन ने रैन चाटर हारवेस्टिंग, अर्पित ने बताया कि एड्स कैसे फैलता है तथा इसके बचाव के क्या

उपाय है। कक्षा छह की जेहा सवसेना ने डॉ. सीवी रमन के जीवन परिचय तथा रमन प्रभाव पर प्रकाश डाला। बच्चों ने एड्स तथा मलेरिया जैसी

बोमारियों पर लघु नाटिका प्रस्तुत की। प्रधानाचार्य शिक्षा दीक्षित ने बताया कि वर्तमान समय में अपने को मानसिक रूप से स्वस्थ रखो। सभी कार्यक्रम विज्ञान संकाय के सदस्यों ने विज्ञान शिक्षक मधुरा प्रसाद पांडेय के साथ संपन्न कराया।

सभा आयोजित: महामुदबदार में यूनाइटेड अवध इंटर कॉलेज में राष्ट्रीय विज्ञान दिवस को सार्थकता प्रदान करते हुए प्रधानाचार्य की उपस्थिति में सोमवार को सभा का आयोजन किया गया।

इस अवसर पर विद्यालय के छात्र निखिल कुमार ने कहा कि 28 फरवरी 1928 को रमन किरणों की खोज करने का श्रेय सीवी रमन को प्राप्त हुआ। छात्र भूगर्भक ने कहा कि विज्ञान से हमें लगन और मेहनत की शिक्षा लेनी चाहिए।

सीनियरों की भर आयीं आंखें समारोह पूर्वक दी गयी विदाई

सीतापुर। महर्षि विद्या मंदिर प्रांगण में सोमवार को कक्षा बारह के वरिष्ठ छात्रों का विदाई समारोह हर्षोल्लास के साथ संपन्न हुआ। इस अवसर पर कक्षा 11 की छात्रा प्रियदर्शिका ने गीत प्रस्तुत कर माता-पिता के प्रति अपना सम्मान व्यक्त किया। इसी कक्षा के विशाल ने नृत्य प्रस्तुत कर समां बांधा वहीं ज्योति और शायनी ने अपने चरित्रों के सम्मान में गीत व नृत्य प्रस्तुत किया। इस अवसर पर प्रधानाचार्या तथा सभी अध्यापकों ने बच्चों के उज्ज्वल भविष्य की कामना करते हुए सभी की सफलता की कामना की। इस अवसर पर कक्षा 11 के बच्चों ने कक्षा 12 के बच्चों



विदाई पार्टी में सांस्कृतिक कार्यक्रम पेश करती छात्राएं।

के सम्मान स्वरूप टाइटिल व उपहार भी प्रदान किए। अमलें सत्र के लिए छात्र प्रमुख विशाल प्रताप सिंह, छात्र प्रमुख जैसमीन मिश्रा एवं उपछात्र प्रमुख अखिलेश सिंह, उपछात्र प्रमुख ममता सिंह को बनाया गया।

गोयल को मिला बेस्ट प्रिंसपल का अवार्ड



पुरस्कार उन्हें विगत दिनों दिल्ली में आयोजित एक गरिमायुक्त कार्यक्रम में प्रदान किया गया। मंजू गोयल को शिक्षा के क्षेत्र में विशेष योगदान को ध्यान में रखते हुए इंडियन सोल्यूटिविटी काउंसिल संस्था द्वारा इंटरनेशनल गोल्ड स्टार अवार्ड के लिए भी चयनित किया गया है। यह कार्यक्रम बैंकाक थाईलैंड में 26 मार्च को आयोजित किया गया है। ज्ञातव्य हो कि इसके पूर्व मंजू गोयल को राष्ट्रीय स्तर के पुरस्कार भारत गौरव अवार्ड से सम्मानित किया जा चुका है। इसके अलावा तमिलनाडु के पूर्व गवर्नर डॉ. भीष्मनारायण सिंह द्वारा इंडिया इंटरनेशनल फ्रेंडशिप सोसायटी के सौजन्य से योग्यता प्रमाण पत्र एवं पुरस्कार से सम्मानित किया जा चुका है। श्रीमती गोयल की इस विशेष उपस्थिति एवं सामाजिक नैतिक एवं सेवा के क्षेत्र में अग्रणी योगदान के लिए संपूर्ण महर्षि विद्या मंदिर परिवार एवं अभिभावकों ने उन्हें शोभाकामनाएं प्रेषित कीं।

छिंदवाड़ा (ब्यूरो)। नगर की सोबीएसई से मान्यता प्राप्त महर्षि महेश योगी संस्था विद्या मंदिर की प्राचार्या मंजू गोयल को अंतर्राष्ट्रीय स्तर के पुरस्कार से सम्मानित किया गया है। प्राचार्या मंजू गोयल को इंटरनेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन एंड मैनजमेंट संस्था नई दिल्ली द्वारा शिक्षा के क्षेत्र में प्रचार प्रसार सेवा एवं विशेष योगदान के लिए बेस्ट प्रिंसिपल अवार्ड से सम्मानित किया गया है। यह

E-Gyan Monthly News Letter

Reminder

Dear Readers,

I am happy to release this 22th edition of E-Gyan Monthly Digital News Letter. Previous editions of E-Gyan have been published and circulated amongst you. In every edition of E-Gyan I am requesting you to send news from your relevant field. But we are not receiving enough news. Please start sending the news in either Hindi or English. **E-Gyan Monthly News Letter** will be released in the first week of every calendar month. E-Gyan matter must be received by 15th of every month. Now E-Gyan is also reaching to large number of global leaders of Maharishi Organisation world wide. If Rajas, Raj Rajeshwaries, Ministers and National Directors want to share any inspiring news of their country, please send in English.

E-Gyan Monthly Digital News Letter will be circulated to all members, employees, well wishers and students of all Maharishi Organizations in India and also to large number of Meditators, Sidhas, Governors, leaders and devotees of Maharishi Global Organisation..

E-Gyan Monthly News Letter contains the following:

1. Courses currently run by Maharishi schools/colleges/institutions and universities.
 2. Information on any new course/programme added in Maharishi schools/colleges/institutions and universities.
 3. Present student strength course wise, subject wise, class wise, branch wise in different Maharishi Educational Institutions.
 4. Announcement of any new course offering and its schedule with course details and venue.
 5. Starting of new building construction, report on Bhumi puja or vastu puja or foundation stone ceremony.
 6. Inauguration or graha pravesh or public offering of new building.
 7. Special achievement of any Maharishi Organisation.
 8. Special achievement of Staff or faculty of any Maharishi Educational Institution.
 9. Special achievements or award received by Students in the field of academics, sports, arts, music, culture, language, general knowledge, quiz, talent search or any other competition on district, state, national and international level.
 10. Report on NCC, NSS, Scouts, Adventure programme/trip.
 11. High-level placement of graduates in national, international or multinational organisations/corporations.
 12. Outstanding performance of ex-students.
 13. Publication of any paper by Faculty, Students, Staff, research department or Organisation.
 14. News coverage in local, state, national level newspapers, TV, radio, website.
 15. Selection of students in civil services, IIM, IIT, PMT, IIT, NDA, IMA, IFS, IRS, Armed Force or in any other institution of national importance.
 16. List of outstanding government or private special projects taken by the organisation.
 17. Launching of new product with details, availability, and price.
 18. Details of products already in market.
-

19. Creative writings on different topics, such as cultural/social and historical issues.
20. Offering Vedic solution to any social problem.
21. Performance of any special Anushtan or Yagyas.
22. Vedic celebration reports.
23. Excursion tour reports.
24. Corporate visit, corporate training etc.
25. Visit of national and international dignitaries and their remarks.
26. Appreciation, recognition or awards received by Maharishi Organisations.
27. Report on academic or commercial collaborations.
28. Report on Maharishi Vedic Organic Agriculture.
29. Report on monthly Initiations in TM, Sidhi course and Advance Techniques.
30. Report on activities of Maharishi Global Movement.
31. Report on any other similar subject or area, which is not covered here but worth reporting.

We invite news, articles and reports from all Maharishi Organisations, leaders, members, faculty, staff, students, meditators, Sidhas and all readers. Please note that all news reports must be authentic, original, true and correct. The writers of articles should send a note that the article is their original article.

Please also note that all contents should be sent in soft copy through email (egyan@mahaemail.com and egyanmonthly@gmail.com) as word document file (or in a CD to Dr. T. C. Pathak, Maharishi Centre for Educational Excellence Campus, Building No-5, Lambakheda, Berasia Road, Bhopal, Madhya Pradesh, PIN 462018). Hard copy should be neatly typed (“Times New Roman” font for English and “Devnagri” or “Chanakya” font for Hindi) and should be sent to above-mentioned address. High quality/resolution pictures and graphics will be very useful to make your report better looking and will be much interesting for readers.

Editorial Board of E-Gyan Monthly News Letter will not be responsible for any copyright issues of reports. Once a matter of false reporting comes to the Board, E-Gyan Monthly Newsletter will never publish reports of the sender in future and will inform it’s readers about this.

Please recommend all your friends and relatives to subscribe E-Gyan Monthly Digital News Letter and to visit www.e-gyan.net web site.

With All the Best Wishes in Maharishi’s Forth Year of Invincibility - Global Ram Raj.

Jai Guru Dev, Jai Maharishi

Dr. T.C. Pathak
For Editorial Board, E-Gyan Newsletter

Copyright © 2010 by Maharishi Ved Vigyan Prakashan

All rights reserved. No part of E-Gyan Monthly Digital News Letter may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including Photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of Maharishi Ved Vigyan Prakashan.
Maharishi Ved Vigyan Prakashan, Chhan, Bhojpur Temple Road, Post - Misrod, Bhopal, Madhya Pradesh, Phone: +91 755 4087351